

DIRETTIVE

Per l'esame federale di professione di

**Progettista in falegnameria
e
Responsabile della produzione in falegnameria**

INDICE

1	INTRODUZIONE.....	3
1.1	Organo responsabile.....	3
1.2	Commissione per la garanzia della qualità.....	3
1.3	Scopo delle direttive.....	3
1.4	Entrata in vigore e validità.....	3
1.5	Destinatari.....	3
2	ESAMI DI PROFESSIONE (ESAME FINALE).....	4
2.1	Requisiti di ammissione.....	4
2.1.1	Formazione professionale formale di base AFC.....	4
2.1.2	Pratica professionale.....	4
2.1.3	Ammissione.....	4
2.1.4	Certificati di fine modulo.....	4
2.2	Amministrativo.....	4
2.3	Oneri.....	4
2.4	Decorso dell'esame finale.....	5
2.4.1	Pubblicazione.....	5
2.4.2	Iscrizione.....	5
2.4.3	Panoramica dei termini.....	5
2.4.4	Ausili.....	5
2.5	Esami.....	5
2.5.1	Progettista o Responsabile della produzione in falegnameria.....	5
2.6	Materie dell'esame di professione.....	6
2.6.1	In generale.....	6
2.6.2	Parte d'esame 1 – Elaborare le ordinazioni.....	6
2.6.3	Parte d'esame 2 – Condurre progetti.....	7
2.6.4	Parte d'esame 2 – Condurre la produzione.....	7
2.6.5	Parte d'esame 3 – Lavoro di progetto.....	8
3	PREPARAZIONE E COMPLETAMENTO DEI MODULI.....	9
3.1	Panoramica.....	9
3.2	Organizzazione e attuazione.....	9
3.3	Conclusione dei moduli.....	9
4	DECRETO.....	9
5	APPENDICE.....	10
5.1	Livelli tassonomici.....	10
5.1.1	Livello K (cognitivo).....	10
5.1.2	Livelli A (affettivo).....	11
5.2	Panoramica delle competenze operative professionali.....	12
5.3	Modulo „Formare/condurre“.....	13
5.4	Modulo „Produrre“.....	16
5.5	Modulo „Elaborare ordinazioni“.....	20
5.6	Modulo „Condurre progetti“.....	26
5.7	Modulo „Condurre la produzione“.....	29

Se per motivi di leggibilità è citata solo la forma ortografica maschile, si riferisce ovviamente a ambo i sessi.

1 INTRODUZIONE

1.1 Organo responsabile

L'organo responsabile per gli esami di professione „Progettista in falegnameria“ e „Responsabile della produzione in falegnameria“ è costituito dalle seguenti organizzazioni del mondo del lavoro:

- L'Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti ASFMS, 8304 Wallisellen
- e la
- Fédération Romande des Entreprises de Charpenterie, d'Ebénisterie et de Menuiserie FRECEM, 1052 Le Mont-sur-Lausanne.

1.2 Commissione per la garanzia della qualità

La commissione GQ è eletta secondo RE punto 2.1. Ogni organizzazione ha diritto alla metà del numero massimo di seggi.

1.3 Scopo delle direttive

Basate sul punto 2.2.1 lett. a del regolamento d'esame (RE) del 28.07.2014 per l'esame di professione „Progettista in falegnameria“ e „Responsabile della produzione in falegnameria“, la commissione per la garanzia della qualità (commissione GQ) dell'organo responsabile ha emanato le direttive in oggetto.

Le direttive completano il RE e insieme sono base per l'esame. Le direttive servono ai candidati per le informazioni generali le quali, dove necessario, sono commentate e completate dal RE. Le direttive spiegano la preparazione agli esami di professione nel settore della falegnameria, sono riconosciute dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) ed è parte integrante del regolamento d'esame.

Le direttive vincolanti per i lavori di progetto sono ottenibili sotto www.schreinerbildung.ch/downeidg

1.4 Entrata in vigore e validità

Le direttive in oggetto entrano in vigore il 01.08.2021.

1.5 Destinatari

Gli esami di professione „Progettista in falegnameria con attestato professionale federale“ e „Responsabile della produzione in falegnameria con attestato professionale federale“ sono accessibili a persone del settore della falegnameria che adempiono i requisiti del RE punto 3.3.1. Gli esami sono particolarmente rivolti a coloro che, in qualità di quadri, garantiscono la perfetta collaborazione tra i vari operatori in una falegnameria attuando competenze tecniche adeguate, interesse e talento (vedi profilo professionale RE punto 1.2). Gli esami sono pure accessibili a persone da settori affini. La commissione GQ decide per l'ammissione.

2 ESAMI DI PROFESSIONE (ESAME FINALE)

2.1 Requisiti di ammissione

2.1.1 Formazione professionale formale di base AFC

La commissione GQ decide per l'ammissione alla partecipazione all'esame finale di persone che non sono in possesso dell'attestato di capacità nominato (RE punto 3.3.1 lett. a)

2.1.2 Pratica professionale

Il giorno di riferimento è la data limite per l'iscrizione all'esame finale. I candidati che hanno concluso una formazione professionale di base devono fornire la prova di esperienza professionale pratica nel settore della falegnameria di almeno 7 anni (RE punto 3.3.1 lett. a).

2.1.3 Ammissione

La decisione per quanto riguarda l'ammissione al relativo esame sarà comunicata per iscritto alla/al candidata/candidato entro 30 giorni dopo la fine del termine di iscrizione. Una decisione negativa comprende la giustificazione e nomina l'autorità e il termine per il ricorso.

2.1.4 Certificati di fine modulo

Con l'iscrizione all'esame finale il candidato deve fornire anche i certificati che attestano la conclusione dei moduli seguenti:

- certificato del modulo „Formare/condurre“;
- certificato del modulo „Produrre“;
- certificato del modulo „Elaborare ordinazioni“;
- certificato del modulo „Condurre progetti“ o „Condurre la produzione“.

La commissione GQ è a disposizione per chiarimenti in relazione a equipollenze tra i moduli. Le domande devono essere formulate per iscritto e consegnate alla commissione GQ complete di tutta la relativa documentazione. La commissione GQ rilascia entro un mese e contro pagamento un certificato o un rifiuto di equipollenza.

2.2 Amministrativo

Il regolamento d'esame, le direttive e i documenti per l'iscrizione all'esame finale possono essere scaricati dal sito web dell'ASFMS e FRECEM (www.schreiner.ch e www.frecem.ch). L'iscrizione per l'esame finale va inoltrata alla sede amministrativa ASFMS (svizzera tedesca e svizzera italiana) o FRECEM (svizzera francese). Le sedi sono a disposizione anche per tutte le eventuali informazioni. I candidati che desiderano assolvere l'esame in lingua tedesca o italiana si annunciano presso l'ASFMS. I candidati che desiderano assolvere l'esame in lingua francese si annunciano presso la FRECEM.

2.3 Oneri

La tassa d'esame comprende le seguenti prestazioni:

- verifica delle prove e dell'ammissione;
- esame finale.

L'attuale regolamentazione degli oneri è pubblicata sul sito web della sede amministrativa dell'ASFMS e della FRECEM e sarà allegata ad ogni pubblicazione dell'esame. La rinuncia all'esame è possibile senza motivo valido entro 30 giorni prima dell'inizio dell'esame (punto 4.2.1 del RE). Ai candidati che, conformemente al punto 4.2, si ritirano entro i termini prescritti o devono ritirarsi dall'esame finale per motivi validi viene rimborsato l'importo pagato, dedotte le spese sostenute.

Denunce alla SEFRI rispettivamente al Tribunale amministrativo federale sono soggette a oneri.

2.4 Decorso dell'esame finale

2.4.1 Pubblicazione

Questa avviene secondo punto 3.1.1 e 3.1.2 del regolamento d'esame.

2.4.2 Iscrizione

L'iscrizione va inoltrata per iscritto alla sede amministrativa tramite il formulario ufficiale, entro i termini e con i documenti richiesti (RE punto 3.2).

2.4.3 Panoramica dei termini

In relazione all'esame finale si applicano i seguenti termini:

6 mesi	prima dell'inizio dell'esame:	pubblicazione
4 mesi	prima dell'inizio dell'esame:	termine d'iscrizione
3 mesi	prima dell'inizio dell'esame:	decisione di ammissione
6 settimane	prima dell'inizio dell'esame:	convocazione all'esame
30 giorni	prima dell'inizio dell'esame:	termine per il ritiro dall'esame
30 giorni	prima dell'inizio dell'esame:	termine di ricasazione nei confronti degli esperti

2.4.4 Ausili

Con la convocazione all'esame finale i candidati ricevono le istruzioni esatte su ausili.

2.5 Esami

2.5.1 Progettista o Responsabile della produzione in falegnameria

L'esame finale comprende le tre parti inter modulari e dura in totale circa 15 ore.

La media delle note deve corrispondere almeno al 4.0 e nessuna delle voci sotto la nota 3.0. In caso di esame non superato devono essere ripetute tutte e tre le parti dell'esame.

Parte d'esame	Tipo d'esame	Tempo	Ponderazione
1 Elaborare le ordinazioni	Risolvere compiti specifici della professione per iscritto o con il disegno	ca. 4h	1
2 Condurre i progetti e rispettivamente Condurre la produzione	Risoluzione di situazioni operative complesse per iscritto e con disegni per i settori „Condurre i progetti“ rispettivamente „Condurre la produzione“	ca. 10h	3
3 Lavoro di progetto	Presentazione orale e colloquio professionale quale esame di modulo „Condurre progetti“ risp. „Condurre la produzione“ nell'ambito del lavoro di progetto scritto.	0.75h	1

Per l'esame di professione „Progettista in falegnameria“, il Responsabile della produzione in falegnameria con diploma professionale federale, deve assolvere solo ancora la parte di esame 2. Le note della parte di esame 1 „Elaborare le ordinazioni“ e della parte di esame 3 „Comunicazione“ saranno adottate.

Per l'esame di professione „Responsabile della produzione in falegnameria“, il Progettista in falegnameria con diploma professionale federale, deve assolvere solo ancora la parte di esame 2. Le note della parte di esame 1 „Elaborare le ordinazioni“ e della parte di esame 3 „Comunicazione“ saranno adottate.

2.6 Materie dell'esame di professione

2.6.1 In generale

L'esame di professione è orientato alla pratica professionale, quest'ultima è soggetta ad un costante cambiamento. Pertanto sono esaminati non solo conoscenze accademiche, ma piuttosto le capacità di agire nell'ambito delle competenze professionali. Qui, la reticolazione delle singole aree disciplinari è di grande importanza. L'esperienza dalla pratica è necessaria per superare con successo l'esame. I requisiti sono alti. Solo chi ha una vasta pratica professionale nel settore della falegnameria e una conoscenza approfondita è in grado di soddisfare i requisiti dell'esame.

2.6.2 Parte d'esame 1 – Elaborare le ordinazioni

In questa parte vengono esaminati gli elementi base comuni ai due indirizzi professionali. I compiti possono riferirsi ai settori delle competenze operative seguenti:

- relazioni con collaboratori e apprendisti;
- comunicare in modo efficace;
- sviluppare ulteriormente la propria personalità;
- analizzare e risolvere situazioni;
- prendere decisioni e attuarle;
- calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni;
- preparare l'esecuzione delle ordinazioni;
- preparare la produzione;
- attuare la produzione.

Informazioni dettagliate sono presenti nelle competenze operative professionali e nei criteri di valutazione dei moduli „Formare/condurre“, „Produrre“, „Elaborare ordinazioni“ (vedi appendice).

Posizioni e ponderazione

La parte d'esame 1 – Elaborare le ordinazioni è suddivisa e ponderata nelle seguenti posizioni:

Posizione	Ponderazione e nota di posizione
1.1 A. relazioni con collaboratori e apprendisti	1
1.2 B. comunicare in modo efficace C. sviluppare ulteriormente la propria personalità	1
1.3 E. analizzare e risolvere situazioni F. prendere decisioni e attuarle	1
1.4 L. calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni O. preparare l'esecuzione delle ordinazioni P. preparare la produzione Q. attuare la produzione	2

2.6.3 Parte d'esame 2 – Condurre progetti

In questa parte vengono risolti compiti applicati complessi per i settori operativi „Condurre progetti“.

I compiti possono riferirsi ai settori delle competenze operative seguenti:

- pianificare e progettare in modo orientato alla clientela;
- disegnare costruzioni complesse e redigere i documenti per la produzione;
- prendere decisioni per progetti e coordinarli;
- distribuire e coordinare il lavoro agli artigiani nei cantieri;
- eseguire e controllare la pianificazione dei termini;
- condurre il team di montaggio e monitorare i lavori di montaggio;
- redigere la calcolazione, elencare le prestazioni maggiori o minori;
- preparare la liquidazione dopo la fine dei lavori.

Informazioni dettagliate sono presenti nelle competenze operative professionali e nei criteri di valutazione del modulo „Condurre progetti“ (vedi appendice).

Posizioni e ponderazione

La parte d'esame 2 – Condurre progetti è suddivisa e ponderata nelle seguenti posizioni:

Posizione	Ponderazione e nota di posizione
2.1 O. preparare l'esecuzione delle ordinazioni S. condurre lavori di montaggio	2
2.2 N. proporre e rappresentare progetti	1
2.3 L. calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni	2

2.6.4 Parte d'esame 2 – Condurre la produzione

In questa parte vengono risolti compiti applicati complessi per i settori operativi „Condurre la produzione“.

I compiti possono riferirsi ai settori delle competenze operative seguenti:

- coordinare, lanciare e monitorare la produzione;
- redigere la pianificazione delle capacità e dei processi produttivi;
- sviluppare gli standard qualitativi;
- coordinare la logistica aziendale;
- redigere e coordinare la pianificazione dei termini;
- pianificare e controllare la gestione del materiale;
- pianificare e introdurre le novità in produzione;
- garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Informazioni dettagliate sono presenti nelle competenze operative professionali e nei criteri di valutazione del modulo „Condurre la produzione“ (vedi appendice).

Posizioni e ponderazione

La parte d'esame 2 – Condurre la produzione è suddivisa e ponderata nelle seguenti posizioni:

Posizione	Ponderazione e nota di posizione
2.1 O. preparare l'esecuzione delle ordinazioni R. pianificare e introdurre mezzi di produzione	2
2.2 P. preparare la produzione Q. attuare la produzione	1
2.3 L. calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni	2

2.6.5 Parte d'esame 3 – Lavoro di progetto

In questa parte d'esame vengono eseguiti la presentazione (15 minuti) del lavoro di progetto scritto nell'ambito dell'esame di modulo „Condurre i progetti“ rispettivamente „Condurre la produzione“ e successivamente il colloquio professionale (30 minuti) che consiste nel rispondere alle domande formulate dagli esperti. Informazioni dettagliate sono presenti nelle direttive per la parte d'esame 3 „Lavoro di progetto“ nel quadro dell'esame professionale di falegname. Le direttive sono scaricabili nel sito web ASFMS e FRECEM (www.vssm.ch rispettivamente www.freecem.ch).

Posizioni e ponderazione

La parte d'esame 3 – Lavoro di progetto è suddivisa e ponderata nelle seguenti posizioni:

Posizione	Ponderazione e nota di posizione
1. Presentazione orale del lavoro di progetto scritto	1
2. Contenuto professionale della presentazione orale	2
3. Risposta alle domande	2

3 PREPARAZIONE E COMPLETAMENTO DEI MODULI

3.1 Panoramica

I moduli seguenti servono per la preparazione all'esame professionale:

- modulo „Formare/condurre“;
- modulo „Produrre“;
- modulo „Elaborare ordinazioni“;
- modulo „Condurre progetti“ o „Condurre la produzione“.

Informazioni dettagliate sono presenti nell'appendice.

3.2 Organizzazione e attuazione

I singoli moduli comprendono diversi requisiti. Questi sono impostati nelle descrizioni dei moduli. Le condizioni di ammissione descritte per ogni modulo permettono di assolvere e concludere i moduli con successo. Le richieste per assolvere i moduli diversamente alle condizioni descritte sono elaborate e valutate dalla commissione GQ nell'ambito delle richieste di equipollenza. Ogni esame di modulo include compiti che verificano le competenze professionali operative e i criteri/contenuti prestazionali. Ogni modulo è elaborato, esaminato e concluso quale singola unità. Il candidato deve dimostrare che le competenze acquisite sono sufficienti e corrispondono alle esigenze del settore della falegnameria. Gli esami di modulo sono soggetti a tassa. La panoramica su centri di formazione accreditati dalla commissione GQ è presente sulla pagina web dell'ASFMS e della FRECEM (www.schreiner.ch und www.frecem.ch).

3.3 Conclusione dei moduli

Dopo aver assolto e superato con successo l'esame di modulo, il candidato riceve dall'ASFMS/FRECEM la pagella e l'attestato di competenza. Ogni certificato di competenza che attesta la conclusione del modulo è valido 5 anni per l'ammissione all'esame professionale.

4 DECRETO

La commissione GQ dell'Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti ASFMS e la Fédération Romande des Entreprises de Charpenterie, d'Ebénisterie et de Menuiserie FRECEM.

Wallisellen, 01.08.2021

Le Mont-sur-Lausanne, 01.08.2021

Co Presidente



Urs Scherer

Co Presidente



Stéphane Cina

5 APPENDICE

5.1 Livelli tassonomici

5.1.1 Livello K (cognitivo)

Ogni obiettivo prestazionale è contraddistinto da un livello tassonomico. Si distinguono sei livelli di competenza (K1-K6). Nella descrizione del modulo, questa suddivisione specifica il livello di difficoltà cognitiva del relativo criterio prestazionale.

K1 Sapere

Capacità di riprodurre le informazioni e di richiamarle in situazioni simili (elencare, conoscere).
Esempio: elencare le regole di cooperazione

K2 Comprendere

Capacità di comprendere, spiegare, descrivere, illustrare, evidenziare le informazioni.
Esempio: interpretare i disegni tecnici sulla base delle norme di disegno ASFMS/FRECEM.

K3 Applicare

Capacità di applicare le informazioni apprese nelle diverse situazioni.
Esempio: produrre dime per macchine standard e saper eseguire lavorazioni in sicurezza.

K4 Analizzare

Capacità di scomporre i fatti in singoli elementi, individuare le relazioni tra gli elementi e riconoscere i nessi.
Esempio: controllare in modo strutturato tutti i documenti rilevanti alla commessa.

K5 Sintetizzare

Capacità di combinare singoli elementi di un fatto e riunirli in un'entità o concepire una soluzione per un problema.
Esempio: istruire e controllare i lavori di installazione, manutenzione e riparazione.

K6 Valutare

Capacità di valutare determinate informazioni e fatti in base a criteri.
Esempio: valutare e scegliere il campo di applicazione di mezzi di produzione e attrezzi.

5.1.2 Livelli A (affettivo)

I livelli A descrivono i cosiddetti obiettivi affettivi. Ciò significa, se possibile, promuovere ed esaminare la competenza personale in aggiunta agli obiettivi puramente cognitivi (competenza professionale/livelli K).

A1 Attenzione

Diventare attenti (persone, oggetti, idee, comportamenti, commenti, osservare situazioni). Logica adeguata in tutti i criteri prestazionali/contenuti.

A2 Trovare interesse e mostrare volontà d'apprendimento

Diventare attenti per qualcosa in modo consapevole e volerlo apprendere.

Esempio: consultare il capo progetto e chiarire le incomprensioni sulla base di un esempio pratico.

A3 Sentimenti e sensazioni

Esprimere le proprie emozioni e sentimenti verbalmente e non verbalmente.

Esempio: essere consapevole degli effetti del proprio lavoro.

A4 Creare valori comportamentali (individuare e decidere)

Dietro idee, opinioni, affermazioni e modi comportamentali riconoscere i valori come pure descriverli emotivamente e intellettualmente.

Esempio: reagire in modo pertinente su problemi personali di collaboratori e apprendisti, in particolare in relazione all'adolescenza.

Per alcuni criteri prestazionali sono definite ambedue le tassonomie.

5.2 Panoramica delle competenze operative professionali

		Modulo Formare/ condurre 40 lez.	Modulo Produrre 284 lez.	Modulo Elaborare ordinazioni 446 lez.	Modulo Condurre progetti 180 lez.	oppure Modulo Condurre la produzione 180 lez.		
A	relazioni con collaboratori e apprendisti	A2 - A5 40 lez. (maestro di tirocinio ASFMS)		A6 - A9 18 lez.				
B	comunicare in modo efficace			B1 - B6 45 lez.				
C	sviluppare ulteriormente la propria personalità						C1 - C4 19 lez.	
D	condurre il personale							
E	analizzare e risolvere situazioni			E1 - E2 10 lez.				
F	prendere decisioni e attuarle			F1 18 lez.			F2 - F7 80 lez.	F8 10 lez.
G	definire e controllare i traguardi aziendali							
H	analizzare, definire, attuare e migliorare i processi aziendali							
I	considerare il contesto aziendale							
J	applicare marketing per raggiungere i traguardi di vendita							
K	analizzare e controllare la situazione finanziaria							
L	calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni			L1 - L4 64 lez.			L5 8 lez.	L6 - L8 25 lez.
M	pianificare e progettare in modo orien- tato alla clientela							
N	proporre e rappresentare progetti			N1 - N2 60 lez.				
O	preparare l'esecuzione delle ordinazioni						O1 - O4 210 lez.	O5 - O7 95 lez.
P	preparare la produzione	P1 - P4 36 lez.	P5 25 lez.					
Q	attuare la produzione			Q1 - Q5 230 lez. (incl. RESI)	Q6 - Q8 40 lez.			
R	pianificare e introdurre mezzi di produzione	R1 - R3 80 lez.						
S	condurre lavori di montaggio		S1 - S4 17 lez.					

settori delle competenze operative dell'esame professionale

settori delle competenze operative dell'esame professionale superiore

5.3 Modulo „Formare/condurre“

Condizione preliminare

Attestato federale di capacità falegname, indirizzo professionale „Mobili/arredamenti interni, Costruzione/fine-stre, Falegname da carri, Costruzione di sci o di carpentiere o una qualifica equivalente (vedi le prescrizioni di equipollenza) e buone conoscenze di base in Word e Excel.

Settore delle competenze operative

Le competenze acquisite permettono di supportare la direzione della produzione in istruzione dei collaboratori e apprendisti. La pianificazione e l'accompagnamento della formazione professionale di base nelle aziende for-matrici può essere presa a carico.

Contesto

La collaborazione e l'apprezzamento degli altri settori aziendali è un elemento importante. Persone provenienti da diverse culture e il progresso tecnico sono poli impegnativi. Gli apprendisti sono le forze professionali del futuro.

Competenze operative profes-sionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
A. Relazioni con collaboratori e apprendisti		
A2 - Pianificare le relazioni con gli apprendisti quale processo interat-tivo.	5	<ul style="list-style-type: none"> – Preparare l'inizio del tirocinio. (K3) – Gestire colloqui in modo competente e considerare esigenze e domande delle persone in formazione. (K3/A4) – Attuare misure, che rinforzano la fiducia in se stessi degli apprendisti quali futuri professionisti e consolidano le basi per la fiducia tra le altre persone in azienda. (K3/A4) (Fonti vincolanti: FP ASFMS)
A3 - Pianificare, attuare e control-lare unità formative in modo situa-tivo e conformemente alla pratica professionale delle persone in for-mazione.	15	<ul style="list-style-type: none"> – Impiegare correttamente gli aiuti per la preparazione del pro-cesso di qualificazione di AFC e CFP. (K3) – Impiegare gli strumenti al fine di permettere agli apprendisti di ottenere una formazione di base conforme al loro poten-ziale. (K3/A4) – Strutturare il decorso del tirocinio in modo da integrare tutti gli elementi del rispettivo piano di formazione. (K4) – Spiegare le fasi del lavoro, accompagnare gli apprendisti du-rante le diverse fasi del lavoro e assegnare degli obiettivi chiari e misurabili. (K4/A3) – Monitorare il lavoro degli apprendisti con i metodi di assicu-razione e sviluppo della qualità. (K4) (Fonti vincolanti: FP ASFMS, Ord/PForm AFC, Ord/PForm CFP, „CFP“, „AFC“, „Laboratorio“, M-BLp, „QualiCarte“)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
A4 - Scelta, valutazione e promozione degli apprendisti .	10	<ul style="list-style-type: none"> – Scegliere gli apprendisti con le corrette valutazioni considerando tutti gli aspetti idonei. (K4) – Adottare e finalizzare i metodi di selezione e valutazione. (K3/A4) – Adottare e finalizzare la critica costruttiva. (K4/A4) – Individuare la differenza tra talento e prestazioni come pure le possibilità di feedback . (K3/A4) <p>(Fonti vincolanti: FP ASFMS, Ord/PForm AFC, Ord/PForm CFP, „CFP“, „AFC“, „Stage“)</p>
A5 – Acquisire il contesto legale, scolastico e della consulenza, relazionarli con essi e con i rappresentanti legali.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Attuare regolamenti di formazione professionale e del lavoro come pure principi relativi a sicurezza, ambiente e salute per permettere alle persone in formazione di comportarsi conseguentemente. (K3/A3) – In veste di formatore/formatrice professionale comportarsi rispettando le regole nei confronti degli apprendisti. (A4) – Scoprire i problemi degli apprendisti che possono manifestarsi in relazione ad adolescenza, sessualità, amicizie, distacco dalla casa dei genitori, origine, affaticamento scolastico, ricerca del posto di lavoro, ecc. (K4/A4) – Immedesimarsi nel contesto degli apprendisti come pure definire le possibilità d'influenza positiva o negativa. (K4/A4) – Sfruttare in modo mirato i servizi di consulenza nell'interesse delle persone in formazione. (K3/A3) <p>(Fonti vincolanti: FP ASFMS, Ord/PForm AFC, Ord/PForm CFP, „Wegweiser“, LL, CO, Suva, CA, SIKO)</p>

Le „fonti“ citate nei criteri di valutazione sono reperibili sotto www.schreinerbildung.ch/downeidg

Esame di modulo

- Esame di modulo teorico di 0.75 ore
 - ponderazione 50%,
 - nota minima 4.0
- Lavoro di approfondimento nell'ambito dell'esame modulo „Formare/condurre“
 - ponderazione 50%
 - nota minima 4.0 –
 - (vedi direttive del lavoro di approfondimento nell'ambito dell'esame modulo „Formare/condurre“)

Ore di apprendimento

Il modulo comprende 40 lezioni di presenza. Inoltre si devono prevedere circa ulteriori 80 lezioni di studio extrascolastico. Queste includono il lavoro di approfondimento, la preparazione e l'esecuzione dell'esame modulo teorico.

In particolare

- Nel modulo è integrata la formazione di Maestro di apprendistato (FRECEM) rispettivamente Formatore professionale in aziende di tirocinio ASFMS con diploma federale riconosciuto (accreditato SEFRI).
- Il lavoro di approfondimento ASFMS è costituito dal processo di qualificazione del Formatore professionale in aziende di tirocinio ASFMS con diploma federale riconosciuto.
- La conclusione del modulo „Formare/condurre“ è condizione di ammissione all'esame di professione “Progettista in falegnameria“ e „Responsabile della produzione in falegnameria“.
- Le persone che hanno assolto i moduli „Formare/condurre“ e „Produrre“, ottengono il diploma dell'associazione ASFMS „Specialista della produzione ASFMS“.

Tipi di offerta

I moduli sono proposti da diversi enti formatori e si svolgono in modi diversi. Una panoramica su enti formativi accreditati dalla commissione GQ è presente nel sito web ASFMS e FRECEM.

5.4 Modulo „Produre“

Condizione preliminare

Attestato federale di capacità falegname, indirizzo professionale „Mobili/arredamenti interni, Costruzione/finestre, Falegname da carri, Costruzione di sci o di carpentiere o una qualifica equivalente (vedi le prescrizioni di equipollenza) e buone conoscenze di base in Word e Excel.

Settore delle competenze operative

Le competenze acquisite permettono di assumere ordini dal Responsabile della produzione e di garantirne l'esecuzione a regola d'arte. La logistica aziendale può essere organizzata e l'assunzione di responsabilità parziale per la produzione economica. Sono compresi anche l'attenzione ed il rispetto della sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Contesto

La collaborazione e l'apprezzamento degli altri settori aziendali è un elemento importante. Le singole fasi di produzione devono essere considerate anticipatamente nella pianificazione della capacità. Eventuali carenze nella pianificazione devono essere scoperte e discusse con la direzione del progetto. Per questo sono necessarie le conoscenze approfondite su mezzi e tecniche di produzione.

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
F. Prendere decisioni e attuarle		
F1 – Monitorare commesse/ordinazioni in tutti i reparti, analizzare le variazioni, individuare le conseguenze e ad ogni momento portare a conoscenza di terzi lo stato del progetto.	18	<ul style="list-style-type: none"> – Spiegare i dati salienti di una commessa. (K2) – Utilizzare metodi decisionali di base. (K3) – Analizzare i flussi di lavoro esistenti e finalizzarli alle misure di ottimizzazione. (K4)
P. Preparare la produzione		
P1 – Interpretare documenti costruttivi e norme attuali.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretare disegni di produzione complessi. (K2) – Interpretare documenti per la produzione. (K2) (Fonti vincolanti: NORM)
P2 - Monitorare l'inventario dei materiali di consumo e materiale di stoccaggio, ordinare a tempo e controllare le forniture delle merci.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Gestire le scorte in magazzino secondo i criteri principali. (K3) – Eseguire le ordinazioni. (K3) – Monitorare, programmare e selezionare le forniture secondo i criteri qualitativi. (K4) – Nominare vari software ERP. (K1)
P3 – Verificare i documenti delle commesse e in caso di dubbio consultare il gestore del progetto.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Controllare in modo strutturato i documenti rilevanti delle commesse. (K4) – Consultare il gestore del progetto e chiarire le incertezze. (A2)
P4 – Preparare mezzi e tecniche di montaggio.	12	<ul style="list-style-type: none"> – Giustificare mezzi e tecniche di montaggio attuali relativi alla commessa. (K2)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
Q. Attuare la produzione		
<p>Q1 – Attraverso le conoscenze di base teoriche e con l'ausilio di mezzi e tecniche di produzione, eseguire le ordinazioni in modo efficace e sicuro.</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere le costruzioni di base dei telai con i relativi sistemi di misurazione, registri, guide e battute delle macchine. (K2) – Conoscere la trasmissione a diversi alberi come pure la regolazione dei giri e le basi della formazione del truciolo. (K2) – Nominare il processo di produzione di diversi utensili compresi i loro taglienti. (K1) – Stabilire i settori di impiego di mezzi di produzione e utensili. (K4) – Calcolare la velocità di taglio e il numero di giri in base alle necessità. (K3) – Descrivere il modo di funzionamento di pneumatica e idraulica. (K2) – Analizzare e ottimizzare la produzione in serie. (K4) – Sviluppare il concetto di sicurezza. (K5) – Istruire i collaboratori e gli apprendisti conformemente al concetto di sicurezza. (A3) <p>(Fonti vincolanti: „Legno“, Suva, SIKO)</p>
<p>Q2 - Disporre dell'esperienza pratica per eseguire le ordinazioni in modo efficace e sicuro con i mezzi e le tecniche di produzione.</p>	100	<ul style="list-style-type: none"> – Tracciare elementi impegnativi e lavorarli con le macchine standard in modo efficace ed economico. (K3) – Utilizzare diversi attrezzi e installazioni in relazione alla commessa. (K3) – Realizzare dispositivi di aiuto alle macchine standard ed eseguire lavorazioni complesse in modo sicuro. (K3) – Eseguire forature e fresature per ferramenta. (K3) <p>(Fonti vincolanti: „Legno“, Suva, SIKO, DpF)</p>
<p>Q3 - Assumere la responsabilità per il maneggiamento rispettoso, la manutenzione accurata e il buon funzionamento di mezzi e attrezzi di produzione.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un piano di manutenzione per i mezzi di produzione presenti in azienda. (K3) – Monitorare e istruire i lavori di servizio, manutenzione e riparazione. (K4/A3) – Analizzare se una riparazione è eseguibile in proprio o se deve essere eseguita da uno specialista. (K4) – Applicare i contenuti da corso ufficiale RESI. (K3) <p>(Fonti vincolanti: Suva, SIKO)</p>

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
Q4 - Valutare e utilizzare le possibilità d'impiego di mezzi di produzione a controllo numerico con rispettivi decorsi, funzioni, utensili e programmazione.	75	<p><i>Sistemi di programmazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere funzione e diversi comandi. (K2) - Descrivere diversi tipi di programmazione. (K2) - Descrivere vantaggi e svantaggi di diversi programmi. (K2) - Per semplici lavori, eseguire programmi di fresatura in un programma WOP. (K3) <p><i>Macchine a controllo numerico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la costruzione di base, le componenti/elementi principali delle macchine CNC. (K4) - Assegnare l'impiego delle componenti/elementi principali delle macchine a controllo numerico. (K4) - Elencare le diverse tecniche di fissaggio. (K1) - Elaborare per la lavorazione CNC i dati CAD creati dalla preparazione del lavoro. (K3) - Descrivere gli attrezzaggi possibili. (K2)
Q5 – Conoscere i trattamenti per le superfici attuali e relativi apparecchi, attrezzi, dispositivi, materiali e prescrizioni come pure la pericolosità di prodotti chimici per persone e ambiente.	25	<ul style="list-style-type: none"> - Preparare le superfici con i materiali e le tecniche appropriate. (K3) - Analizzare i trattamenti delle superfici. (K4) - Definire il colore della superficie su base di un campione di colore. (K4) - Descrivere l'infrastruttura attuale. (K2) - Assegnare secondo criteri prestabiliti i tipi di ordinazione per i lavori di falegnameria. (K4) - Giustificare le indicazioni di cura e utilizzo. (K2) - Attuare correttamente la protezione di persone e ambiente durante la manipolazione di prodotti chimici. (K3/A4) <p>(Fonti vincolanti: LPChim, ORRPChim, OPChim, HPS, Suva, SIKO)</p>

Le „fonti“ citate nei criteri di valutazione sono reperibili sotto www.schreinerbildung.ch/downeidg

Esame modulo

- Esame modulo pratico di durata 6.5 ore
 - ponderazione 60%
 - nota minima 4.0
- Esame modulo teorico di durata 2.25 ore
 - ponderazione 25%
 - nota minima 4.0
- Lavoro di progetto nell'ambito dell'esame modulo „Produrre“
 - ponderazione 15%
 - nota minima 4.0
 - (vedi direttive per il lavoro di progetto nell'ambito dell'esame modulo „Produrre“)

Ore di apprendimento

Il modulo comprende 284 lezioni di presenza. Inoltre si devono prevedere circa ulteriori 50 lezioni di studio extrascolastico. Queste includono i progetti, le escursioni, lo studio indipendente, la preparazione e l'esecuzione dell'esame di modulo.

In particolare

- Nel modulo è integrata la formazione di RESI (responsabile della sicurezza SIKO). I partecipanti ricevono l'attestato ufficiale RESI.
- La conclusione del modulo „Produrre“ è condizione di ammissione all'esame di professione “Progettista in falegnameria“ e „Responsabile della produzione in falegnameria“.
- Le persone che hanno assolto i moduli „Formare/condurre“ e „Produrre“, ottengono il diploma dell'associazione ASFMS „Specialista della produzione ASFMS“.

Tipi di offerta

I moduli sono proposti da diversi enti formatori e si svolgono in modi diversi. Una panoramica su enti formativi accreditati dalla commissione GQ è presente nel sito web ASFMS e FRECEM.

5.5 Modulo „Elaborare ordinazioni“

Condizione preliminare

Attestato federale di capacità falegname, indirizzo professionale „Mobili/arredamenti interni, Costruzione/fine-stre, Falegname da carri, Costruzione di sci o di carpentiere o una qualifica equivalente (vedi le prescrizioni di equipollenza), conoscenze su contenuto dei moduli „Formare/condurre“ e „Produrre“ come pure conoscenze EED al livello ECDL-Base (basi-computer, elaborazione di testi e calcolazione in tabella).

Settore delle competenze operative

Le competenze acquisite permettono di risolvere sistematicamente e in maniera creativa situazioni inattese. Allo stesso modo sono eseguite le ordinazioni fino alla consegna, sotto il controllo tecnico, economico e conformemente alle esigenze del cliente. Le decisioni necessarie sono coordinate internamente ed esternamente. Le ordinazioni sono calcolate e l'esecuzione continuamente assistita. La comunicazione con le persone coinvolte all'oggetto avviene verbalmente e per iscritto.

Contesto

La collaborazione e l'apprezzamento degli altri settori aziendali è un elemento importante. Ogni passo di progettazione e di esecuzione sono pianificati in precedenza per dare infine il via all'esecuzione. Per questo le condizioni quadro (es.: norme e prescrizioni) attuali devono essere considerate. Le decisioni sono discusse sotto diversi aspetti e attuate, cosa che richiede un comportamento creativo e flessibile come pure un modo di pensare imprenditoriale.

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
A. Relazioni con collaboratori e apprendisti		
A6 – Condurre regolarmente colloqui con i collaboratori per situazioni standard.	5	– Adottare diverse strategie per colloquiare con i propri collaboratori. (K3/A4)
A7 – Rispettare le prescrizioni legali inerenti al personale.	5	– Analizzare, dal punto di vista dei due possibili errori, il contenuto legale di testi (oggettivo-legale, puramente verbale). (K4) – Utilizzare correttamente le prescrizioni legali per i rapporti di assunzione. (K3) (Fonti vincolanti: CCL, LL, CO)
A8 – Diffondere nuove conoscenze e conoscenze professionali specifiche.	3	– Spiegare le possibilità di trasferimento del sapere. (K2) – Per singolo caso, analizzare i vantaggi e gli svantaggi di concetti di trasferimento del sapere. (K4/A2)
A9 - Assumere la responsabilità relativa al progetto.	5	– Analizzare i rapporti di tensione nella conduzione. (K4/A4)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
B. Comunicare in modo efficace		
B1 - Adottare consapevolmente modelli di comunicazione indirizzati rispettivamente ascoltare attivamente, domandare in modo mirato, comunicare in modo efficace e competente.	5	– Attuare consapevolmente in colloqui pratici i semplici e opportuni modelli di comunicazione. (K3/A4)
B2 – Ottenere un clima del colloquio empatico, conquistare interesse, tenere un atteggiamento onesto e convincente.	5	– Attraverso l'ascolto attivo e passivo raccogliere informazioni, riconoscere esigenze del cliente e formulare soluzioni individuali per poi attuarle. (K3/A4)
B3 – Argomentare in modo logico oggettivo e trasparente come pure adattare termini professionali al linguaggio dell'interlocutore.	5	– Trasformare i termini professionali al fine di renderli comprensibili anche ai profani. (K3/A4) – Rappresentare il contesto di un argomento nei confronti dei collaboratori. (K3/A4)
B4 – Con una lingua nazionale esprimersi correttamente e professionalmente in una situazione comunicativa.	5	– Capire semplici e tipiche situazioni di comunicazione professionale. (K3/A3) – Applicare grammatica e ortografia correttamente durante i colloqui professionali. (K3)
B5 – Scrivere una semplice corrispondenza commerciale appropriata per il destinatario, corretta dal punto di vista professionale, linguistico e legale.	20	– Redigere corrispondenza aziendale considerando le basi legali. (K3) – Applicare grammatica e ortografia corretta al linguaggio professionale. (K3)
B6 – Utilizzare i mezzi di comunicazione appropriati per la consulenza a commesse e clienti.	5	– Riconoscere i principi linguistici e professionali e applicare i mezzi di comunicazione corrispondenti. (K3) – Indicare gli aspetti legali come il diritto d'autore, per esempio il "link". (K3)
C. Sviluppare ulteriormente la propria personalità		
C1 – Verificare periodicamente le proprie competenze professionali, metodiche, sociali e personali, ricavare il proprio potenziale di sviluppo ed individuarne le misure adeguate.	8	– Descrivere i criteri per una verifica personale e descrivere le prospettive di sviluppo. (K2/A4)
C2 – Considerare, in situazioni standard, lo scambio di opinioni con persone di diverse origini culturali e modo di pensare	5	– Analizzare gli aspetti tipicamente culturali-Gender di un colloquio conflittuale. (K4/A4) – Illustrare i principi di atteggiamento tollerante durante un discorso. (K3/A4)
C3 – Impiegare in modo mirato diverse offerte in perfezionamento e fonti di informazione come letteratura professionale, contatti personali e internet.	3	– Ricercare ed interpretare fonti di dati e dati. (K2) – Nominare punti di consulenza riguardanti il perfezionamento. (K1)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
C4 – Osservare i Trends attorno al settore della falegnameria, individuare gli aspetti importanti per il campo di lavoro.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare le fonti di informazione del settore falegnameria. (K4) – Conoscere gli spunti che permettono alla propria considerazione di aprirsi in modo consapevole al di là delle conoscenze settoriali. (A3)
E. Analizzare e risolvere situazioni		
E1 – Individuare problemi che stanno per sorgere, analizzarli e definire i traguardi necessari.	5	<ul style="list-style-type: none"> – Elencare e giustificare importanti problemi nel campo d'azione. (K2) – Analizzare le differenze nel campo d'azione. (K4) – Sviluppare nuovi traguardi nel campo d'azione. (K5/A2)
E2 - Cercare soluzioni creative padroneggiando tecniche per la ricerca di idee e per la risoluzione di problemi .	5	<ul style="list-style-type: none"> – Elencare tecniche metodiche e creative per la ricerca di soluzioni. (K1) – A dipendenza del caso, impiegare tecniche metodiche e creative per la ricerca di soluzioni. (K3)
F. Prendere decisioni e attuarle		
F2 – Valutare fornitori e materiali idonei come pure ordinare a tempo materiale relativo alla commessa.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Allestire il profilo delle esigenze per la valutazione di fornitori. (K5) – Coordinare aziende e persone coinvolte nella commessa. (K5/A4) – Pianificare i termini per le ordinazioni relative alla commessa. (K3)
F3 - Condurre ordinazioni/progetti orientati al traguardo e al risultato, concluderli con successo economico.	20	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere la struttura e il decorso organizzativo. (K2) – Impiegare semplici principi organizzativi e strumenti basilari dell'organizzazione. (K3) – Impiegare gli strumenti della pianificazione operativa. (K3) – Scoprire le differenze progettuali in riferimento a pianificazione e organizzazione. (K4) – Individuare le misure correttive per le differenze. (K4) – Analizzare la normazione interna. (K4)
F4 - Nel management del progetto considerare i fattori di successo delle commesse.	25	<ul style="list-style-type: none"> – Fare la differenza tra progetto e compito. (K4) – Utilizzare gli elementi e gli strumenti di pianificazione del management del progetto. (K3) – Dedurre i fattori di successo come soddisfazione del cliente, collaborazione con la produzione rispettivamente conduzione del progetto e montaggio, pianificazione delle risorse, controllo dei costi e comunicazione trasparente. (K4/A3)
F5 – Impiegare metodi adeguati per prendere e trasmettere le decisioni.	13	<ul style="list-style-type: none"> – Impiegare metodi situativi per prendere le decisioni. (K3) – Coinvolgere le persone interessate nel processo decisionale. (A4)
F6 - Oltre agli aspetti tecnici considerare anche i punti di vista economici ed ecologici.	4	<ul style="list-style-type: none"> – Applicare correttamente in azienda e sul cantiere le prescrizioni legali in materia di protezione dell'ambiente. (K3) – Individuare e sfruttare le risorse in modo ottimale. (K4) <p>(Fonti vincolanti: LPAc, OPAc, LPAmb, OTR, OTRif, USV/USGVV)</p>

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
F7 - Analizzare le ordinazioni concluse, riconoscere il potenziale di razionalizzazione e rilanciarne l'attuazione.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare i processi aziendali esistenti. (K4) – Confrontare i dati effettivi con i dati del calcolo preliminare. (K4) – Individuare la conclusione, dal confronto tra i dati effettivi e i dati del calcolo preliminare. (K4) – Individuare le differenze da dati effettivi come pure illustrare il potenziale di ottimizzazione e proporre miglie. (K3)
L. Calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni		
L1 - Rispettare le disposizioni di legge in materia di calcolazione.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Giustificare l'importanza per il calcolo preliminare di contratto di acquisto, contratto di costruzione e contratto collettivo di lavoro. (K2) – Utilizzare correttamente le prescrizioni legali relative al calcolo preliminare. (K3) <p>(Fonti vincolanti: CCL, CO, AICAA, SIA, DIN, EN, IP, „protezione antincendio“, „protezione fonica“)</p>
L2 - Inserire dati interni nella calcolazione e calcolare i costi delle ordinazioni.	40	<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare la struttura del calcolo preliminare. (K2) – Analizzare le singole fasi del calcolo preliminare. (K4) – Interpretare la correlazione tra le posizioni di costo (portatore, tipi) e i gruppi di prodotti. (K3) – Interpretare e utilizzare i costi generali (CGM, CGF, CGAV) come pure il rischio e guadagno. (K3) – Eseguire e illustrare con dati predefiniti diversi calcoli per stipendio e materiale. (K3) – Analizzare i tempi di lavoro e classificarli in tempi di preparazione e di lavorazione. (K4) – Per singoli oggetti eseguire il calcolo dei costi pieni o quale listino prezzi. (K3) <p>(Fonti vincolanti: „calcolazione“)</p>
L3 - Decidere il procedimento di produzione.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire calcoli per il quantitativo critico. (K3) – Analizzare e valutare il processo di produzione in riferimento a fabbricazione in serie, attrezzi speciali, costruzione di dime ecc. e analizzarne lo sviluppo dei costi. (K4)
L4 - Controllare l'andamento dei costi e in caso di differenze adottare le misure appropriate.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorare l'andamento dei costi delle ordinazioni e individuare misure correttive in caso di differenze. (K4) – Trasformare il controllo dei costi in forma di calcolazione intermedia. (K4)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
O. Preparare l'esecuzione delle ordinazioni		
O1 - Applicare le prescrizioni legali nell'ambito dei lavori di falegnameria.	25	<ul style="list-style-type: none"> – Applicare le prescrizioni legali in ambito di protezione antincendio, protezione fonica, acustica, protezione antieffrazione, protezione contro l'umidità e igiene. (K3) (Fonti vincolanti: AICAA, SIA, DIN, EN, IP, „protezione antincendio“, „protezione fonica“) (Fonti possibili: ORI, ODerr, LDerr, LTV)
O2 - Sviluppare costruzioni considerando l'economicità, l'estetica e le esigenze tecniche e legali.	90	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare studi delle costruzioni per arredamenti interni e semplici arredamenti di negozi considerando l'estetica, economicità e le esigenze tecniche. (K5) – Durante le fasi di costruzione applicare correttamente le prescrizioni legali. (K3) – Padroneggiare le conoscenze matematiche di base delle unità SI, geometria, umidità e densità. (K3) – Comprendere i concetti di base della fisica delle costruzioni (K2) – Definire il materiale portante e il rivestimento della superficie adeguati conformemente alla descrizione delle prestazioni. (K4) (Fonti vincolanti: FoM, NORM, FmF)
O3 - Dominare le tecniche di rappresentazione costruttive e applicare le norme attuali.	90	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire con CAD i disegni tecnici e i rispettivi documenti di lavoro. (K3) – Building Information Modelling (BIM) - Conoscere la modellazione dei dati delle costruzioni. (K1) (Fonti vincolanti: NORM) (Fonti possibili: SIA 2051)
O4 - Redigere descrizioni complete e dettagliate.	5	<ul style="list-style-type: none"> – Per lavori di falegnameria, creare le definizioni di prestazioni in offerte e descrizioni di progetto. (K3)

Le „fonti“ citate nei criteri di valutazione sono reperibili sotto www.schreinerbildung.ch/downeidg

Esame modulo

- L'esame di modulo dura 7 ore
 - ponderazione 100%
 - nota minima 4.0

Ore di apprendimento

Il modulo comprende 446 lezioni di presenza. Inoltre si devono prevedere circa ulteriori 80 lezioni di studio extrascolastico. Queste includono i progetti, le escursioni, lo studio indipendente, la preparazione e l'esecuzione dell'esame di modulo.

In particolare

- Per l'ammissione all'esame di modulo devono essere conclusi i moduli „Formare/condurre“ e „Produrre“.
- Il modulo „Elaborare ordinazioni“ concluso è condizione di ammissione all'esame di professione „Progettista in falegnameria“ e „Responsabile della produzione in falegnameria“.

Tipi di offerta

I moduli sono proposti da diversi enti formatori e si svolgono in modi diversi. Una panoramica su enti formativi accreditati dalla commissione GQ è presente nel sito web ASFMS e FRECEM.

5.6 Modulo „Condurre progetti“

Condizione preliminare

Attestato federale di capacità falegname, indirizzo professionale „Mobili/arredamenti interni, Costruzione/finestre, Falegname da carri, Costruzione di sci o di carpentiere o una qualifica equivalente (vedi le prescrizioni di equipollenza), conoscenze su contenuto dei moduli „Formare/condurre“, „Produrre“ e „Elaborare ordinazioni“.

Settore delle competenze operative

Le competenze acquisite permettono di presentare e vendere in modo efficace alla clientela le proposte progettuali. Allo stesso modo possono essere preparati i documenti di pianificazione e le costruzioni che ne derivano, guidare il team di montaggio, controllare i lavori di montaggio e considerare maggiori o minori prestazioni. I lavori dei diversi artigiani in cantiere possono essere coordinati. Alla fine dei lavori può essere allestita la liquidazione.

Contesto

Le proposte progettuali di designers, architetti di interni o maestri falegnami sono acquisite e devono essere presentate per la vendita in modo efficace. Spesso il montaggio si tiene presso la clientela privata. Il comportamento esemplare del team di montaggio è considerato quale carta da visita dell'azienda.

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
L. Calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni		
L5 - Riunire i documenti per la fatturazione di commesse e prepararli in relazione al consuntivo.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare e compilare i costi di salari, costi del materiale, spese generali e costi di terzi. (K4) – Redigere liquidazioni definitive. (K3) – Eseguire consuntivi, valutarli e attuare i dati emersi. (K4) (Fonti vincolanti: CCL, LL, CO, SIA 118/241)
N. Proporre e rappresentare progetti		
N1 - Rappresentare con effetto di vendita manufatti da falegname e situazioni spaziali.	50	<ul style="list-style-type: none"> – Visualizzare in due o tre dimensioni, e con effetto di vendita, proposte progettuali esistenti di locali, oggetti, materiali dal settore degli arredamenti interni. (K3) – Su base di prerequisiti, produrre con effetto di vendita campionature e documentazione (K3) – Coltivare l'apertura alla sensibilità estetica ed essere consapevoli dell'effetto del proprio lavoro. (A3)
N2 - In proposte progettuali, tenere in considerazione i requisiti tecnici.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Attribuire e implementare situazioni costruttive e requisiti. (K3) – Determinare e motivare le dimensioni dei materiali. (K4) – Spiegare utilizzo e funzione di prodotti e mobili. (K2) – Implementare forme predefinite e proporzioni. (K3)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione/contenuti:
O. Preparare l'esecuzione delle ordinazioni		
O5 - Sulla base di descrizioni delle prestazioni produrre i documenti per l'esecuzione di lavori da falegname e simili.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere i documenti di lavoro da descrizioni delle prestazioni di commesse definite, tenendo conto di norme, prescrizioni, disposizioni di legge, estetica, economicità e requisiti tecnici. (K3) (Fonti vincolanti: NORM)
O6 - Sviluppare altre costruzioni approfondite considerando l'economicità, l'estetica, le esigenze tecniche e legali .	30	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare studi delle costruzioni per arredamenti d'interni sofisticati, tenendo conto di estetica, economicità e requisiti tecnici. (K5) – Applicare correttamente le disposizioni di legge durante la pianificazione delle costruzioni. (K3) (Fonti vincolanti: NORM)
O7 - Applicare le norme attuali e dominare ulteriori tecniche di rappresentazione.	55	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire disegni tecnici con CAD completi dei relativi documenti di lavoro. (K3) – Stabilire la grandezza reale di elementi obliqui e inclinati, con penetrazioni. (K4) – Determinare lo sviluppo e l'area del mantello. (K4) (Fonti vincolanti: NORM)
S. Condurre lavori di montaggio		
S1 - Dirigere e controllare i lavori di montaggio sotto gli aspetti rilevanti quali rispetto dei termini, qualitativi, economici e di sicurezza.	7	<ul style="list-style-type: none"> – Enumerare la sequenza di costruzione di un edificio da costruzione grezza. (K1) – Pianificare, condurre e controllare i lavori di montaggio presso molteplici clienti. (K5)
S2 - Organizzare sui cantieri il magazzinaggio di materiali e attrezzi.	4	<ul style="list-style-type: none"> – Pianificare la logistica per diversi materiali. (K5) – Stabilire se il magazzinaggio intermedio in loco è possibile, sicuro ed economico. (K4) (Fonti vincolanti: CO, SIA)
S3 - Assumere la responsabilità per il comportamento corretto del team di montaggio.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Spiegare l'importanza per la ditta del comportamento corretto durante il montaggio . (K2/A3)
S4 - In accordo con la direzione lavori abilitare i lavori a regia, assumere la responsabilità dei rapporti ed eseguire i protocolli di collaudo.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare i rapporti a regia. (K4) – Su indicazione redigere i rapporti di collaudo in azienda. (K3) – Eseguire il collaudo dell'opera. (K3) (Fonti vincolanti: CO, SIA)

Le „fonti“ citate nei criteri di valutazione sono reperibili sotto www.schreinerbildung.ch/downeidg

Esame modulo

- Lavoro di progetto scritto
 - ponderazione 100%
 - nota minima 4.0 –
 - (vedi direttive per il lavoro di progetto quale esame modulo „Condurre progetti“ rispettivamente „Condurre la produzione“)

Ore di apprendimento

Il modulo comprende 180 lezioni di presenza. Inoltre si devono prevedere circa ulteriori 100 lezioni di studio extrascolastico, delle quali circa 50 per il lavoro di progetto quale esame di modulo. Queste includono i progetti, le escursioni e lo studio indipendente.

In particolare

- Per l'ammissione all'esame di modulo devono essere conclusi i moduli „Formare/condurre“, „Produrre“ e „Elaborare ordinazioni“.
- Il modulo „Condurre progetti“ concluso è condizione di ammissione all'esame di professione „Progettista in falegnameria“.
- La parte orale del lavoro di progetto rispettivamente la presentazione e il colloquio professionale sarà eseguito e valutato quale parte d'esame 3 dell'esame di professione „Progettista in falegnameria“.

Tipi di offerta

I moduli sono proposti da diversi enti formatori e si svolgono in modi diversi. Una panoramica su enti formativi accreditati dalla commissione GQ è presente nel sito web ASFMS e FRECEM.

5.7 Modulo „Condurre la produzione“

Condizione preliminare

Attestato federale di capacità falegname, indirizzo professionale „Mobili/arredamenti interni, Costruzione/finestre, Falegname da carri, Costruzione di sci o di carpentiere o una qualifica equivalente (vedi le prescrizioni di equipollenza), conoscenze su contenuto dei moduli „Formare/condurre“, „Produrre“ e „Elaborare ordinazioni“.

Settore delle competenze operative

Le competenze acquisite permettono di prendere ordinazioni dalla direzione del progetto ed esserne responsabile per economicità ed esecuzione a regola d'arte fino al momento della consegna. Tenendo conto di vari aspetti possono avvenire decisioni rilevanti e il coordinamento della logistica. Attraverso la pianificazione dettagliata delle risorse e della produzione si garantisce la responsabilità per l'esecuzione economica delle commesse. In particolare, il rispetto degli standard di qualità, il dovere di cura, la sicurezza e la protezione della salute sul lavoro sono compiti importanti. Anche l'introduzione di nuovi mezzi di produzione e organizzare la manutenzione delle attrezzature rientrano nei compiti.

Contesto

Le decisioni devono essere discusse e attuate con i coinvolti e rispettando diversi aspetti, questo necessita di atteggiamento creativo e flessibile come pure un modo di pensare imprenditoriale. Per poter condurre correttamente i settori della produzione si deve disporre di ottime conoscenze in mezzi di produzione e il loro utilizzo. Allo stesso tempo sono indispensabili le proprie conoscenze ed esperienze nel campo della produzione.

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione /contenuti:
F. Prendere decisioni e attuarle		
F8 - Organizzare tutta la logistica dalla fabbrica al cantiere e assumere la responsabilità per il rispetto delle prescrizioni legali.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Organizzare la catena logistica di beni destinati al montaggio dalla preparazione, caricamento, assicurazione, fino allo scarico con comuni mezzi di trasporto. (K5) – Applicare correttamente le prescrizioni legali relative a carico di veicoli e guida su strada . (K3) (Fonti vincolanti: LCStr)
L. Calcolare, controllare, eseguire il consuntivo e analizzare le ordinazioni		
L6 - Interpretare la calcolo delle ordinazioni e verificarne l'attuazione.	12	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare i dati da produzione e calcolo preliminare. (K4) – Attuare i dati di produzione e calcolo preliminare nella pianificazione e comando della produzione. (K3)
L7 - Raccogliere i tempi per ogni fase di lavoro.	8	<ul style="list-style-type: none"> – Determinare i tempi di produzione di fasi della lavorazione. (K3/A2)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione /contenuti:
L8 – Monitorare la raccolta dei tempi di lavoro dei propri lavoratori e in caso di differenze adottare le misure appropriate.	5	<ul style="list-style-type: none"> – Comparare diversi modi di raccolta dei tempi. (K4) – Analizzare il controllo di raccolta dei tempi. (K4) – Attuare misure scoperte da controllo di raccolta dei tempi. (K3/A3)
P. Preparare la produzione		
P5 – Creare la pianificazione delle capacità e il programma di produzione dettagliato considerando, l'economicità, le esigenze dei clienti e la sicurezza sul lavoro.	25	<ul style="list-style-type: none"> – Calcolare, comunicare e controllare i piani di capacità sulla base di calcolazioni e capacità in personale. (K4) – Stabilire, comunicare e controllare il decorso della produzione sulla base di piani e mezzi di produzione. (K4) – Eseguire calcoli economici. (K3) – Organizzare e controllare in azienda le prescrizioni di sicurezza sul lavoro. (K5/A3) <p>(Fonti vincolanti: „Legno“, Suva, SIKO)</p>
Q. Attuare la produzione		
Q6 – Rispettare le prescrizioni legali di protezione delle persone, ambiente e clima. Rispettare le regole e le norme che sono importanti per l'ambiente di lavoro ed i prodotti.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare e adattare alla situazione dell'azienda soluzioni per prevenire le malattie professionali (protezione personale). (K4) – Organizzare lo smaltimento in azienda. (K5) – Analizzare e istruire su sicurezza in magazzino. (K4/A3) <p>(Fonti vincolanti: OIAt, LPChim, ORRPChim, OPChim, HPS, Suva, SIKO)</p>
Q7 – Valutare e pianificare il mantenimento di infrastrutture complementari dell'azienda.	20	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare impianti aziendali (scarti in legno, aspirazione trucioli e polveri, dispositivi elettrici, scaffali, avanzamenti). (K4) – Creare un concetto di manutenzione per strutture aziendali. (K3) <p>(Fonti vincolanti: Suva, EN, SIKO)</p>
Q8 – Assumere le responsabilità per il mantenimento della qualità richiesta e di conseguenza introdurre le misure necessarie in caso di differenze.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare strumenti di controllo della qualità. (K4) – Creare modelli per la verifica della qualità, es.: liste di controllo, tabelle. (K3)
R. Pianificare e introdurre mezzi di produzione		
R1 – Su base del flusso di lavoro elaborare proposte per la pianificazione del layout.	30	<ul style="list-style-type: none"> – Con l'ausilio degli appositi strumenti raccogliere ed analizzare l'attuale e futuro flusso di lavoro. (K4) – Raccogliere i dati esistenti per mezzi aziendali, infrastruttura e stabile. (K3) – Considerando i fattori associati come uomo, materiale, mezzi di produzione, organizzazione, influenze ambientali, raccogliere i dati e stabilire i flussi di lavoro ottimali. (K4/A4)

Competenze operative professionali:	lez.	Criteri di valutazione /contenuti:
R2 – Elaborare le basi decisionali per l'acquisizione dei mezzi aziendali.	40	<ul style="list-style-type: none"> – Definire le esigenze per mezzi aziendali ed infrastruttura che saranno acquisiti. (K4) – Spiegare le fasi di valutazione. (K2) – Preparare di conseguenza i documenti necessari per una decisione d' investimento. (K4) – Elaborare calcoli d'investimento statico (costi, confronto del profitto, rendimento, ammortamento). (K5)
R3 – Introdurre nuovi mezzi aziendali.	10	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere situazioni tecniche e psicologiche causate dall'introduzione di nuovi mezzi aziendali. (K2/A3)

Le „fonti“ citate nei criteri di valutazione sono reperibili sotto www.schreinerbildung.ch/downeidg

Esame modulo

- Lavoro di progetto scritto
 - ponderazione 100%
 - nota minima 4.0
 - (vedi direttive per il lavoro di progetto quale esame modulo „Condurre progetti“ rispettivamente „Condurre la produzione“)

Ore di apprendimento

Il modulo comprende 180 lezioni di presenza. Inoltre si devono prevedere circa ulteriori 100 lezioni di studio extrascolastico, delle quali circa 50 per il lavoro di progetto quale esame di modulo. Queste includono i progetti, le escursioni e lo studio indipendente.

In particolare

- Per l'ammissione all'esame di modulo devono essere conclusi i moduli „Formare/condurre“, „Produrre“ e „Elaborare ordinazioni“.
- Il modulo „Condurre la produzione“ concluso è condizione di ammissione all'esame di professione „Responsabile della produzione in falegnameria“.
- La parte orale del lavoro di progetto rispettivamente la presentazione e il colloquio professionale sarà eseguito e valutato quale parte d'esame 3 dell'esame professionale „Responsabile della produzione in falegnameria“.

Tipi di offerta

I moduli sono proposti da diversi enti formatori e si svolgono in modi diversi. Una panoramica su enti formativi accreditati dalla commissione GQ è presente nel sito web ASFMS e FRECEM.